

目录

新版幼儿园教师招聘考试	1
高频考点	1
第一部分 学前教育学.....	1
第一章 学前教育及其发展.....	1
第二章 中外学前教育思想.....	4
第三章 学前教育的原则.....	7
第四章 学前教育中的儿童与教师.....	8
第五章 幼儿园课程.....	11
第六章 幼儿园游戏.....	14
第七章 幼儿园教学活动.....	18
第八章 主题活动和区域活动.....	19
第九章 幼儿园一日生活.....	20
第十章 幼儿园教育评价.....	21
第十一章 幼儿园环境创设和利用.....	22
第十二章 幼儿园班级管理.....	23
第十三章 家庭教育和社区学前教育.....	24
第十四章 幼儿园与家庭、社区.....	25
第十五章 幼小衔接.....	26
第二部分 学前心理学.....	28
第一章 学前心理学概述.....	28
第二章 学前儿童心理发展.....	29
第三章 学前儿童感知觉的发展.....	32
第四章 学前儿童记忆的发展.....	34
第五章 学前儿童想象的发展.....	35
第六章 学前儿童思维的发展.....	38
第七章 学前儿童注意的发展.....	41
第八章 学前儿童情绪情感的发展.....	43
第九章 学前儿童动作和意志的发展.....	45
第十章 学前儿童个性的发展.....	46
第十一章 学前儿童言语的发展.....	48
第十二章 学前儿童社会性的发展.....	50
第十三章 学前儿童道德的发展.....	52
第三部分 幼儿教育心理学.....	53
第四部分 教育法律法规与教师职业道德.....	55
第五部分 学前卫生学.....	57
第一章 幼儿生长发育特点及卫生保健.....	57
第二章 幼儿膳食.....	61

第三章 幼儿常见疾病和意外事故的防护	63
第四章 幼儿常见心理卫生问题的预防与矫正	66
第五章 幼儿园保健制度	67
第六部分 幼儿园五大领域	68
第一章 幼儿园健康教育活动的设计与指导	68
第二章 幼儿园语言教育活动的设计与指导	71
第三章 幼儿园社会教育活动的设计与指导	73
第四章 幼儿园科学教育活动的设计与指导	74
第五章 幼儿园艺术教育活动的设计与指导	76
第七部分 学前法律法规	78
第一部 《幼儿园工作规程》（2016年版节选）	78
第二部 《幼儿园教育指导纲要（试行）》（节选）	78
第三部 《3—6岁儿童学习与发展指南》（节选）	79
第四部 《幼儿园教师专业标准（试行）》（节选）	80
第五部 《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》（节选）	80
第六部 《教育部办公厅关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（节选）	81
第七部 《幼儿园管理条例》（节选）	81
第八部 《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（节选）	81
第九部 《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（节选）	82
第十部 教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见（节选）	82

新版幼儿园教师招聘考试

高频考点

第一部分 学前教育学

第一章 学前教育及其发展

【考点 1】学前教育学的发展

孕育阶段	柏拉图：世界上第一次提出 公共学前教育 主张的教育家
	亚里士多德：古希腊一位 百科全书式 的学者，他是首次提出教育要 遵循自然 的教育家，首次提出按 儿童年龄划分 受教育阶段
	昆体良：在教育史上第一次提出了 双语教育 问题
	我国 最早 的蒙学教材是《史籀篇》
	孔子的教育目的是培养“士”，而“士”的标准就是“君子”“君子儒”
	胎教：最早来源于 中国古代 ，见于西汉贾谊《新书》
	中国传统蒙学三大读物——“ 三百千 ”：《三字经》《百家姓》《千字文》
	朱熹：为儿童编写的教材有《童蒙须知》《小学》和《训蒙绝句》等
	王守仁：在《训蒙大意示教读刘伯颂等》《教约》等文中，则提出了“ 学前教育要适应儿童身心发展特点 ”的教育主张
	颜之推：《颜氏家训》是最早最完整的家庭教育名著，也是最早最完整的家庭教育教科书
吕坤：已发现的中国古代第一部儿歌专集——《演小儿语》	
形成阶段	国外：这一时期的代表人物有：夸美纽斯、卢梭、裴斯泰洛齐
	国内：康有为主张由政府 对儿童实施公共教育 ；蔡元培提出 五育并举 的教育思想；陈鹤琴、陶行知、张雪门、张宗麟等为建立我国学前教育理论做出了重要贡献
发展阶段	国外：福禄贝尔、蒙台梭利、欧文、德可罗利、杜威等对世界学前教育学有较大的影响
	国内：可分为中华人民共和国成立后的曲折发展和改革开放后的腾飞两个部分

【考点 2】学前教育的内涵

广义的学前教育	包括 学校教育、家庭教育和社会教育 三种类型，如儿童在成人的指导下看电视、做家务、参加社会活动等，都可以说是学前教育
狭义的学前教育	是指学前教育工作者整合儿童周围的资源，对 0—6 岁 年龄阶段儿童的发展施以 有目的、有计划、有系统 的影响活动

【考点 3】学前教育的特点

非义务性	自愿的而非强迫接受
保教结合	一切教育活动都要在保育的前提下进行
启蒙性（包括基础性和启发性）	启于未发、适时而教、循序渐进
直接经验性	通过感官和动作来获取直接经验
公益性	学前教育活动应当尊重社会全体成员的共同利益

【考点4】学前教育的任务

学前教育的任务	幼儿园教育的根本任务是为幼儿一生的发展打好基础
	促进幼儿身心和谐发展
	面向幼儿家长提供科学育儿指导
	为提高基础教育的质量打好基础
	学前教育的双重任务

【考点5】学前教育的要素

学前儿童（受教育者）	在教育活动中承担学习的责任，是学习与发展的主体
教师（教育者）	教育者在教育过程中处于领导、控制及执教的地位，是教育活动的主导者
教育内容	指教育活动中的载体或传递的信息，体现在生活的各个环节
教育环境	是现代学前教育必须具有的教育手段

【考点6】学前教育机构的产生

早期的学前教育机构类型	1816年， 欧文 于在英国创办一所幼儿学校，名为“ 性格形成学院 ”
	1837年， 福禄贝尔 在德国布兰肯堡开办了一所招收3—7岁儿童的教育机构， 1840 年命名为“ 幼儿园 ”
	1844年，第一个日托中心在巴黎开设
我国第一所幼儿园的诞生	《奏定学堂章程》是中国近代由中央政府颁布并首次得到实施的全国性法定学制系统
	1903年，张之洞和端方在湖北武昌创办了湖北幼稚园（1904年清政府将其改名为武昌蒙养院）

【考点7】我国现代学制的形成与发展

年份	学制	地位	内容
1902	壬寅学制	我国首次颁布的现代学制（未实行）	——
1903	癸卯学制	中国第一个实行的现代学制，学日本	中学为体，西学为用 形成中国现代职业教育独立体系 修学时限久
1912	壬子癸丑学制	第一个具有资本主义性质的学制	第一次男女同校，将学堂改为学校 体现了教育机会均等，废除读经
1922	壬戌学制	六三三学制 学美国 使用时间最长	首次高中增加职业科 首次以学龄儿童和青少年身心发展规律划分教育阶段

【考点8】我国学前教育机构的发展

旧中国的学前教育	张雪门：1918年创办了星荫幼稚园，任首任园长；曾任“北平香山慈幼院”的校长
	陈鹤琴：1923年在南京创办的“ 南京鼓楼幼稚园 ”，是中国最早的学前教育实验中心；1940年创办“江西省立幼稚师范学校”，是中国第一所公立幼稚师范学校
	陶行知：在1927年组织创办了中国第一所乡村幼稚园，名为“ 南京燕子矶幼稚园 ”
中华人民共和国成立后的学前教育发展	历史的转折：曲折起伏的前进
幼儿教育在改革开放中腾飞	1989年8月，国家教育委员会发布了《幼儿园管理条例》
	2016年3月1日 ，新版《幼儿园工作规程》施行
	2001年7月，教育部颁发了《幼儿园教育指导纲要（试行）》，于2001年9月正式实施
	2012年2月10日，教育部颁发《幼儿园教师专业标准（试行）》
	2012年10月9日，教育部颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》

【考点9】幼儿全面发展教育

全面发展教育	目标
幼儿体育	促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，增进健康，培养良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣
幼儿智育	发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力
幼儿德育	萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格
幼儿美育	培养幼儿感受美、表现美的情趣和初步的审美能力