

目录

第一模块 汉语言基础知识	1
第一章 现代汉语	1
第二章 阅读	7
第三章 写作	11
第二模块 语文课程与教学论	13
第一章 语文课程标准	13
第二章 语文教学设计	15
第三章 语文案例分析	16
第三模块 中外文学	18
第一章 古代文学	18
第二章 现当代文学	22
第三章 外国文学	24

第一模块 汉语言基础知识

第一章 现代汉语

【高频考点 1】现代汉语基础知识

- 1.音素：从音色的角度划分出来的最小的语音单位，按发音情况的不同可分为辅音和元音两类。
- 2.音节：人们听觉上最容易分辨出来的语音单位，由声母、韵母和声调三个部分构成。
- 3.声母：指汉语音节中开头的辅音。有的汉语音节开头的音素不是辅音，在语音学上被称为零声母。普通话共有 21 个辅音声母。
- 4.韵母：指汉语音节中声母后面的部分，主要成分是元音，分为韵头、韵腹、韵尾。韵母有 39 个，其中 10 个是单韵母，13 个是复韵母，16 个是鼻韵母。
- 5.音变：主要包括变调、轻声、儿化、语气词“啊”的音变等。

【高频考点 2】字音

招聘考试中的常见题型，可结合字音识记方法掌握正确读音。

- 1.以点连线法：形声字和多音字，如：

千 qiān：歼 jiān 歼灭 纤 qiàn 纤夫 纤 xiān 纤维 跹 xiān 翩跹

- 2.记少去多法：多音字，如：

艾：只有在“自怨自艾”中，当“治理、改正”的意思讲，读 yì，其余读 ài。

- 3.同音合并法：易误读字，如：

读“xùn”，可将“殉”“驯”“逊”“徇”等考查频率高的词合并记忆。

- 4.联想记忆法，如：

绯闻一绯 fēi 红

- 5.词性辨析法：多音字，如：

劲：①名词 jìn，干劲、劲头；

②形容词 jìng，劲旅、疾风劲草、强劲

- 6.据义定音法，如：

臭：①chòu “难闻的气味”义，臭气熏天、遗臭万年；

②xiù “气味”义，乳臭未干、满身铜臭

- 7.据场辨音法，如：

翘：①在书面语中，音 qiáo，翘首、翘楚；

②在口语中，音 qiào，翘尾巴、翘辫子

- 8.口诀法，如：

筐 匡 诓 （kuāng）

框 眶（木目为 kuàng） （kuàng）

【高频考点 3】汉字

- 1.汉字形体的演变：先后出现过甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书五种正式字体以及草书、行书等辅助字体。
- 2.造字法，即“六书”：象形、指事、会意、形声、转注和假借。一般认为，前四种为造字法，后两种为用字法。

3.汉字结构。笔画是构成汉字的各种点与线，5种基本笔画，即横（一）、竖（丨）、撇（丿）、点（丶）、折（乚）；笔顺，是汉字书写时笔画的先后顺序，必须按照笔顺规则进行书写。汉字的部件组合主要有左右组合、上下组合、包围组合、框架结构四种。

【高频考点4】字形

注意结合以下辨析方法积累汉字的正确写法（括号内为错别字）：

1.音辨法，需读准字音，如：

赝品（yàn）—义愤填膺（yīng）

2.形辨法，根据形旁表义的特点来推断，如：

干燥（躁）、贪赃枉法（脏）

3.义辨法，如：

寥若晨星（辰） 一筹莫展（愁） 功亏一篑（匱）

4.结构法，如：

纷至沓（踏）来 惹是（事）生非

5.语境法，根据词语在具体语境中的具体意义，如：

反映—反应 变换—变幻

6.双词对比法，如：

直言—仗义执言 刺骨—悬梁刺股

【高频考点5】词

一、语素和词

1.语素：语言中最小的音义结合体。

2.词：由语素构成，指一定的语音形式跟一定的词汇意义相结合，并且可以独立运用的最小的语言单位。

二、词的构成

1.单纯词：由一个语素构成的词，分为单音节单纯词和多音节单纯词。

多音节单纯词：

（1）联绵词：双声联绵词，如忐忑；叠韵联绵词，如窈窕；非双声叠韵联绵词，如芙蓉。

（2）叠音词，如：姥姥。

（3）音译的外来词，如：葡萄。

（4）拟声词，如：乒乓。

2.合成词：由两个或两个以上的语素构成的词，有复合式、重叠式和附加式三种构成方式。

（1）复合式：

①联合型（并列式），如：价值。

②偏正型，如：冰箱。

③补充型，如：说服。

④动宾型（支配式），如：司机。

⑤主谓型（陈述式），如：地震。

（2）重叠式，如：哥哥、爹爹。

（3）附加式合成词，如：老虎、刀子。

【高频考点6】近义词辨析

1.实词的辨析：从词语的色彩义、理性义、实际运用方面进行辨析，答题时要注意几个答题技巧：①分

析语境，辨析词义、用法、色彩；②去同存异；③组词造句；④结合语境，求反区别。

2.虚词的辨析：主要包括关联词语使用的错误和单个虚词使用的错误两个方面，答题时要注意：①瞻前顾后；②精准定位；③适可而止。

【高频考点7】短语

短语，又叫词组，指意义上和语法上能搭配而没有句调的一组词，是介于词和句之间的语法单位。

短语的结构，主要有：

- 1.主谓短语，如：觉悟提高。
- 2.动宾短语（述宾短语），如：消灭敌人。
- 3.偏正短语：①定中短语，如：祖国大地；②状中短语，如：很好看。
- 4.补充短语（中补短语、述补短语），如：机灵得很。
- 5.并列短语（也可称“联合短语”），如：文化教育。
- 6.连谓短语，如：去超市买菜。
- 7.兼语短语，如：请他进来。

此外，还有固定短语，分为专名和熟语两类，其中熟语是复习的重点，包括成语、格言、谚语、惯用语、歇后语等。

【高频考点8】熟语误用类型

1. “望文生义”

例句：他最近出版了一本文不加点、几乎没有注释的旧体诗集子，这样的书，读起来确实累人。

【解析】使用错误。文不加点：点：涂上一点，表示删去。文章一气呵成，无须修改。形容文思敏捷，写作技巧纯熟。这里把该词当作“没有加标点”的意思，望文生义，故错误。

2. “褒贬不当”

例句：这些年轻的科学家以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。

【解析】使用错误。无所不为：没有什么不干的，指什么坏事都干，贬义词。这里当作褒义词使用，故错误。

3. “张冠李戴”

例句：这部喜剧逗得大家哈哈大笑，人们所有的烦恼都涣然冰释了。

【解析】使用错误。涣然冰释：疑虑、误会、隔阂等完全消除。不能形容烦恼，可用“烟消云散”。

4. “谦敬错位”

例句：我总结自己的成功经验，最重要的一条就是做到了海纳百川、虚怀若谷。

【解析】使用错误。虚怀若谷：虚：谦虚；谷：山谷。胸怀像山谷一样深广。形容十分谦虚，能容纳别人的意见，敬词。此处用于“我”，谦敬错位，故错误。

5. “形近混淆”

例句：这次选举他最有希望，但由于他近来的所作所为不负众望，结果落选了。

【解析】使用错误。不负众望：负：辜负；不辜负大家的期望。不孚众望：孚：信服；不能使大家信服，未符合大家的期望。应用“不孚众望”。

【高频考点 9】单句与复句

1. 单句

单句是由短语或词充当的、有特定的语调、能独立表达一定的意思的语言单位。

根据句子结构可分为主谓句和非主谓句；根据语气和语调，可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

2. 复句

(1) 联合复句可分为并列、顺承、解说、选择、递进五小类。

并列复句常用的关联词：既……又、有时……有时、不是……而是。

顺承复句常用的关联词：首先……然后、一……就、刚……就、于是。

解说复句常用的关联词：即、就是说。

选择复句常用的关联词：或者……或者、是……还是、不是……就是、宁可……也不。

递进复句常用的关联词：不但……而且、尚且……何况、更、甚至。

(2) 偏正复句可分条件、假设、因果、目的、转折五小类。

条件复句常用的关联词：只要……就、只有……才、无论……都。

假设复句常用的关联词：如果……就、即使……也。

因果复句常用的关联词：因为……所以、既然……那么、从而。

目的复句常用的关联词：以便、为的是、以免。

转折复句常用的关联词：虽然……但是、然而、可是。

【高频考点 10】语病辨识

1. “搭配不当”

主要有主谓搭配不当、动宾搭配不当、主宾搭配不当、修饰语与中心语搭配不当。如：
临近考试，各位学员的学习态度和学习成绩都提高了。

【解析】“学习态度”不可与“提高”搭配。

2. “成分残缺或赘余”

(1) 成分残缺，主要有主语残缺、谓语残缺、宾语残缺、修饰语残缺。如：

对于“三农”问题，已经引起了中央领导的高度重视。

【解析】滥用介词“对于”，造成主语残缺，故应将“对于”去掉。

(2) 成分赘余，主要有堆砌词语、语义重复、虚词多余。如：

睡前有三忌讳：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌睡处不可当风。

【解析】“忌”和“不可”词义相同，应删除其一。

3. “语序不当”

主要有名词的多项定语次序不当、动词的多项状语次序不当、虚词位置不当、定语和中心语的位置颠倒、事理逻辑顺序不当。如：

她是一位优秀的有 20 多年教学经验的国家队的篮球女教练。

【解析】应改为：她是国家队的一位有 20 多年教学经验的优秀的篮球女教练。

4. “结构混乱”

主要有句式杂糅、中途易辙。如：

从 1987 年《短篇三题》为起点，他进入了一个更新的阶段。

【解析】“以……为起点”和“从……开始”两种结构杂糅，应删除其一。